

# הודעה לתקשורת

אתר: [www.cbs.gov.il](http://www.cbs.gov.il) דוא"ל: [info@cbs.gov.il](mailto:info@cbs.gov.il) פקס: 02-6521340

ירושלים, ט"ו תמוז, התש"ף  
7 ביולי, 2020  
196/2020

## חדש בלמ"ס! מועמדים חדשים שנרשמו ללימודי תואר ראשון באוניברסיטאות<sup>1</sup> ונדחו New at the CBS! New Applicants for First Degree Studies in Universities That Were Rejected

לראשונה בהודעה זו מוצג מעקב אחר מועמדים חדשים<sup>2</sup> לתואר ראשון (לשנת הלימודים תשע"ה - 2014/15) שקיבלו תשובת דחייה מכל האוניברסיטאות שאליהן נרשמו. נבדקה כניסתם ללימודים באותה השנה בסוגי מוסדות לימודים אחרים<sup>3</sup> או בשלוש השנים שלאחר מכן בכל סוגי מוסדות הלימוד<sup>4</sup>.

- מבין המועמדים שנדחו מהאוניברסיטאות בשנת תשע"ה, כרבע (26.8%) לא התחילו ללמוד באף אחד מהמוסדות להשכלה הגבוהה, לא באותה השנה ולא בשלוש השנים שלאחר מכן.
- אצל כמחצית מהנדחים שבסופו של דבר התחילו ללמוד (47.6%) חל עיכוב של שנה בכניסה למערכת ההשכלה הגבוהה, והם התחילו את לימודיהם האקדמיים בשנת תשע"ו (2015/16).
- 42.4% מאלו שנדחו שהחלו ללמוד, למדו באחת מהאוניברסיטאות בשנים שלאחר הדחייה.
- 35.5% מאלו שנדחו מהאוניברסיטאות בתשע"ה שהחלו ללמוד, עשו זאת באותה שנה באחד מסוגי המוסדות האחרים.
- מבין הנדחים שהתחילו ללמוד, בתשע"ה או בשנים שלאחר מכן, 53.9% למדו באותו התחום שאליו נרשמו לראשונה בשנת תשע"ה.
- רוב הנדחים שהחלו ללמוד (86.6%) נבחנו בבחינה הפסיכומטרית. 7.9% קיבלו ציון בטווח של 700-800, 30.6% - 600-699, ו-48.1% קיבלו ציון נמוך מ-600.
- 85.2% מהנדחים שהחלו ללמוד וקיבלו ציון פסיכומטרי גבוה (700 ומעלה), למדו באוניברסיטאות בשנים שלאחר הדחייה. רק 11.0% מהם התחילו ללמוד במכללות האקדמיות. בקרב בעלי ציונים נמוכים מ-600, כמחצית התחילו ללמוד במכללות אקדמיות.
- אחוז הגברים שלא התחילו ללמוד כלל לאחר הדחייה היה גבוה מאחוז הנשים, 33.1% לעומת 20.8%, בהתאמה.

### להגדרות והסברים

<sup>1</sup> לא כולל את האוניברסיטה הפתוחה שבה כל המועמדים ללימודי תואר ראשון מתקבלים.  
<sup>2</sup> לא כולל מועמדים שהופיעו כלומדים בקובצי הסטודנטים, בכל מוסד שהוא, לפני שנת הלימודים תשע"ה (2014/15).  
<sup>3</sup> במכללות אקדמיות, מכללות אקדמיות לחינוך או באוניברסיטה הפתוחה.  
<sup>4</sup> באוניברסיטאות, מכללות אקדמיות, מכללות אקדמיות לחינוך או באוניברסיטה הפתוחה.

בתהליך ההרשמה ללימודי תואר ראשון באוניברסיטאות, על המועמד להגיש טופסי הרשמה למוסד שבו הוא רוצה ללמוד ולציין את המקצועות שברצונו ללמוד לפי סדר עדיפות. הודעה זו עוסקת במועמדים שקיבלו תשובת דחייה מכל האוניברסיטאות שאליהן נרשמו לגבי כל העדיפויות שסימנו בטופס ההרשמה. להלן תרשים זרימה המתאר את המסלול האפשרי של מועמדים שנרשמו לאוניברסיטאות לשנת תשע"ה וקיבלו תשובת דחייה לגבי כל המקצועות שרשמו בטופס, ונדחו מכל האוניברסיטאות אליהן נרשמו.



## מועמדים לתואר ראשון באוניברסיטאות ונדחים

בשנת תשע"ה (2014/15) 32,201 מועמדים נרשמו ללימודי תואר ראשון באוניברסיטאות. מבין כלל המועמדים, 26,736 היו מועמדים חדשים, כלומר לא למדו כסטודנטים בכל סוג מוסד שהוא לפני שנת תשע"ה, להלן: מועמדים. מבין המועמדים, 5,472 מועמדים שהם 20.5% קיבלו תשובת דחייה מכל האוניברסיטאות שאליהן נרשמו, להלן: מועמדים נדחים.<sup>5</sup>

שיעורי הדחייה הגבוהים ביותר בקרב המועמדים היו בתחומי הלימוד מקצועות עזר רפואיים (33.4%), רפואה (31.9%) והנדסה ואדריכלות (29.2%). שיעורי דחייה נמוכים יחסית היו בתחומים מדעי החברה ומדעי הרוח הכלליים (לוח א).

מתוך 1,467 המועמדים שנדחו ולא התחילו ללמוד באחד מהמוסדות להשכלה גבוהה, 28.8% היו נדחים שבחרו בעדיפות ראשונה מקצועות השייכים להנדסה ואדריכלות ו-15.5% היו נדחים מתחום מקצועות עזר רפואיים.

<sup>5</sup> לא כולל כ-160 מועמדים שאע"פ שקיבלו תשובת דחייה מהאוניברסיטאות בשנת תשע"ה מופיעים כלומדים בקובצי הסטודנטים של האוניברסיטאות באותה השנה.

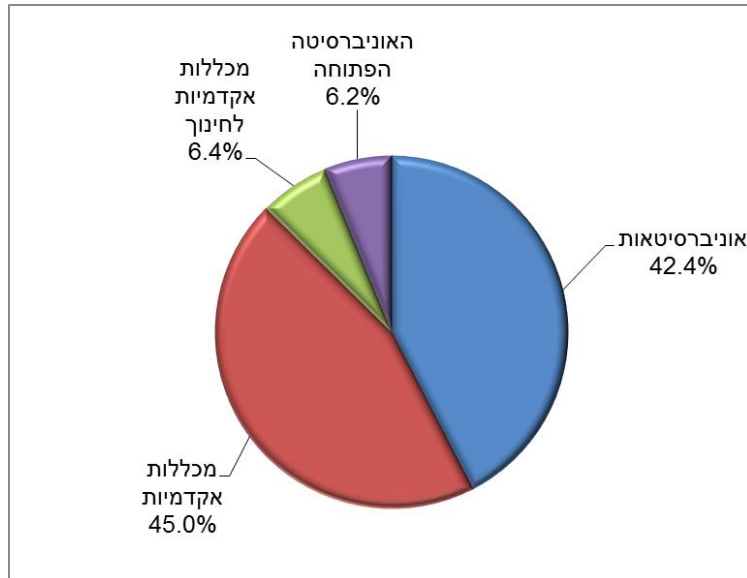
לוח א - מועמדים חדשים ונדחים לפי תחום הלימוד שסימנו בעדיפות ראשונה

הנדחים שלא התחילו ללמוד	התחילו ללמוד מתוך הנדחים	נדחים מתוך המועמדים	סך הכל מועמדים	
1,467	4,005	5,472	26,736	סך הכל
אחוזים			מספרים מוחלטים	מקצוע לימוד בעדיפות ראשונה
100.0	73.2	20.5	26,736	סך הכל
15.5	75.1	33.4	2,736	מקצועות עזר רפואיים
10.9	61.6	31.9	1,307	רפואה
28.8	73.5	29.2	5,476	הנדסה ואדריכלות
3.0	68.1	27.5	501	אמנות, אמנויות ואמנות שימושית
4.4	70.0	24.2	879	שפות, ספרויות ולימודים רגיונליים
8.2	71.6	19.1	2,235	מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב
1.2	75.3	19.0	1,208	עסקים ומדעי הניהול
4.3	72.5	19.0	384	חינוך והכשרה להוראה
2.8	74.8	17.6	926	משפטים
4.3	74.6	14.0	1,769	המדעים הביולוגיים וחקלאות
2.2	63.7	12.8	710	המדעים הפיזיקליים
11.7	79.3	11.7	7,084	מדעי החברה
2.7	71.1	8.9	1,521	מדעי הרוח הכלליים

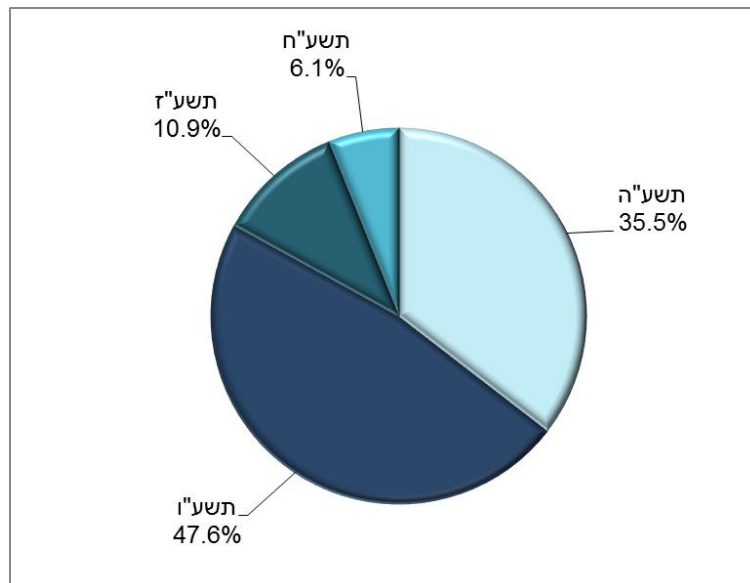
## מועמדים נדחים שהחלו ללמוד

73.2% מהמועמדים שנדחו מהאוניברסיטאות, 4,005 נדחים, התחילו ללמוד כסטודנטים באותה שנה<sup>6</sup> או בשנים שלאחר מכן, תשע"ו-תשע"ח.<sup>7</sup>

### תרשים 1 - מועמדים נדחים שהתחילו ללמוד, לפי סוג מוסד, אחוזים



### תרשים 2 - מועמדים נדחים שהתחילו ללמוד, לפי שנת התחלת לימודים, אחוזים



<sup>6</sup> במכללות אקדמיות, מכללות אקדמיות לחינוך או באוניברסיטה הפתוחה.  
<sup>7</sup> באוניברסיטאות, מכללות אקדמיות, מכללות אקדמיות לחינוך או באוניברסיטה הפתוחה.

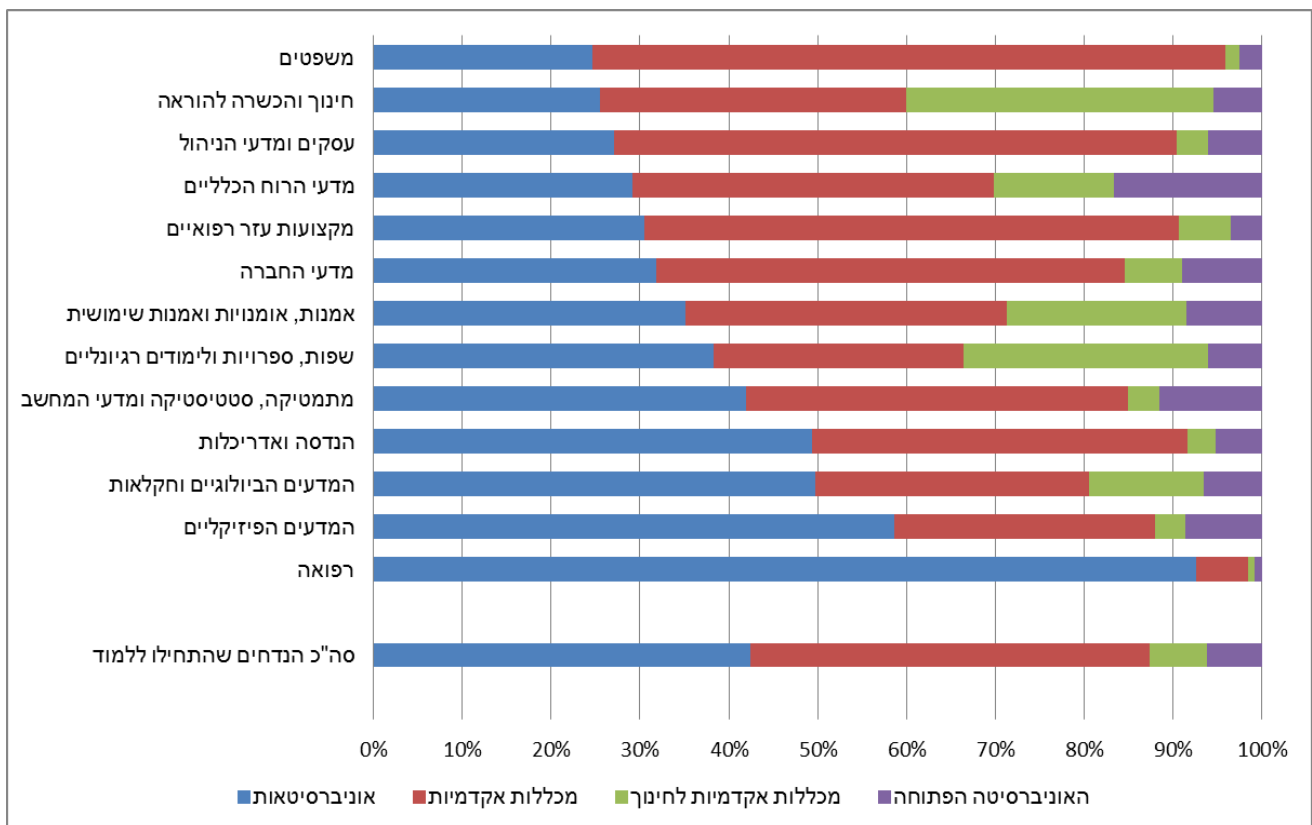
## מועמדים נדחים שהחלו ללמוד לפי תחום לימוד בעדיפות ראשונה ולפי סוג המוסד שבו התחילו ללמוד והשנה שבה התחילו ללמוד

תחומי הלימוד הבולטים שסומנו בעדיפות ראשונה בקרב המועמדים הנדחים שהחלו ללמוד באוניברסיטאות בכל תחום שהוא, בשנים תשע"ו-תשע"ח, הם: רפואה (92.6% מהמועמדים הנדחים שסימנו תחום זה החלו ללמוד באוניברסיטאות), המדעים הפיזיקליים (58.6%) המדעים הביולוגיים וחקלאות (49.7%) והנדסה ואדריכלות (49.3%).

לעומת זאת, תחומי הלימוד הבולטים שסומנו בעדיפות ראשונה בקרב הנדחים שהחלו ללמוד במכללות אקדמיות בכל תחום שהוא, בשנים תשע"ה-תשע"ח, הם: משפטים (71.3%), עסקים ומדעי הניהול (63.3%) ומקצועות עזר רפואיים (60.2%).

בקרב אלו שסימנו בעדיפות ראשונה את התחום מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב או את התחום אמנות, אומנויות ואמנות שימושיות, כמעט ולא היה הבדל בין אחוז הנדחים שהחלו ללמוד באוניברסיטאות או במכללות אקדמיות (תרשים 3).

### תרשים 3 - מועמדים שנדחו והחלו ללמוד לפי תחום לימוד שסימנו בעדיפות ראשונה, וסוג המוסד שבו התחילו ללמוד, אחוזים



## מועמדים נדחים שהחלו ללמוד לפי שנת לימוד ותחום הלימוד

56.9% מאלה שהתחילו ללמוד בשנה שבה נדחו<sup>8</sup> עשו זאת באותו תחום שאליו נרשמו בעדיפות ראשונה. אחוז דומה קיים גם בקרב אלו שהחלו ללמוד שנה אחת לאחר מכן, בתשע"ו<sup>9</sup>. לעומת זאת, בקרב אלה שהתחילו ללמוד שנתיים או שלוש לאחר הדחייה, רק 42.0% עשו זאת באותו התחום שאליו נרשמו. כלומר, רוב אלה שהחלו ללמוד לאחר שנתיים או שלוש לאחר הדחייה עשו זאת בתחום אחר. ייתכן שהם ניסו גם בשנת תשע"ו להתקבל לאותו התחום ולא הצליחו, ולכן שנתיים ושלוש לאחר מכן, הם החליטו להחליף תחום (לוח ב).

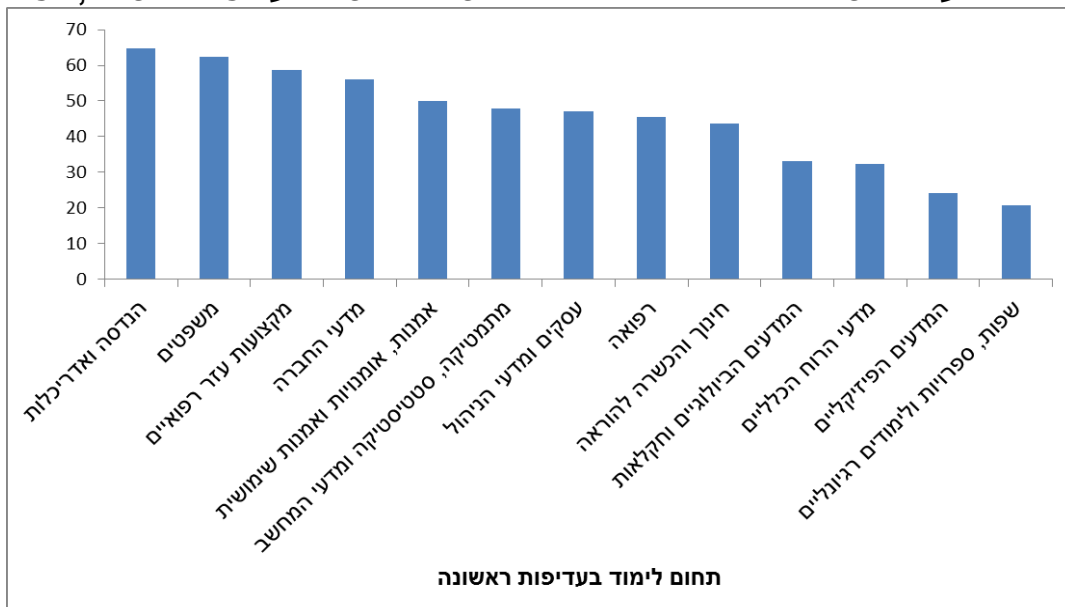
לוח ב - נדחים שהחלו ללמוד, לפי חפיפה בין תחום רישום בשנת הדחייה לתחום לימוד בפועל, ושנת תחילת לימודים, אחוזים

תחום לימוד שונה מתחום רישום	תחום לימוד חופף לתחום רישום	סך הכל	
46.1	53.9	100.0	המועמדים הנדחים שהחלו ללמוד - סה"כ
43.1	56.9	100.0	התחילו ללמוד בשנת הדחייה - תשע"ה
44.2	55.8	100.0	התחילו ללמוד בתשע"ו
58.0	42.0	100.0	התחילו ללמוד בתשע"ז או בתשע"ח

## מועמדים נדחים שהחלו ללמוד בתחום הלימוד שאליו נרשמו בעדיפות ראשונה

53.9% מהנדחים שהתחילו ללמוד, בתשע"ה או בשנים שלאחר מכן, למדו באותו התחום שאליו נרשמו לראשונה בשנת תשע"ה. האחוזים הגבוהים ביותר של התאמה היו בתחומים האלה: הנדסה ואדריכלות (64.7%) ומשפטים (62.3%). (תרשים 4).

תרשים 4 - אחוז המועמדים שנדחו והתחילו ללמוד בתחום שאליו נרשמו בעדיפות ראשונה, לפי תחום רישום



<sup>8</sup> במכללות אקדמיות, מכללות אקדמיות לחינוך או באוניברסיטה הפתוחה.  
<sup>9</sup> באוניברסיטאות, מכללות אקדמיות, מכללות אקדמיות לחינוך או באוניברסיטה הפתוחה.

## מקצועות STEM - Science Technology Engineering and Math<sup>10</sup>

מבין 5,472 המועמדים שקיבלו תשובת דחייה מהאוניברסיטאות, 43.2% (2,364) רשמו בעדיפות ראשונה בטופס ההרשמה מקצוע השייך לתחומי STEM. מהם, 37.8% התחילו ללמוד תחומי STEM רק בשנים שלאחר הדחייה ו-44.6% לא התחילו ללמוד כלל בתחומי STEM (חלקם התחילו ללמוד תחום אחר וחלקם לא התחילו ללמוד כלל במערכת ההשכלה הגבוהה).

מבין הנדחים שרשמו בעדיפות ראשונה לימודי STEM והתחילו ללמוד, 24.0% התחילו ללמוד בתחומי לימוד השונים מ-STEM. 7.6% התחילו ללמוד בתחום מדעי החברה, 4.9% בתחום חינוך והכשרה להוראה ו-3.4% בתחום מקצועות עזר רפואיים.

מבין הנדחים שרשמו בעדיפות ראשונה לימודי STEM והתחילו ללמוד, כמחצית (48.4%) התחילו ללמוד באוניברסיטאות בשנים שלאחר הדחייה. היתר התחילו ללמוד באותה השנה או בשנים שלאחר מכן ביתר סוגי המוסדות (40.8% במכללות אקדמיות, 6.6% באוניברסיטה הפתוחה ו-4.3% במכללות אקדמיות לחינוך).

### קבוצת אוכלוסייה ומין

אחוז הנדחים בקרב המועמדים הערבים גבוה יותר לעומת יהודים ואחרים (31.4% ו-17.9% בהתאמה). לעומת זאת, שיעורי המתחילים ללמוד בקרב הנדחים דומים יותר, 75.7% בקרב יהודים ואחרים ו-71.0% בקרב הערבים.

שיעורי הדחייה בקרב הנשים נמוכים מעט משיעורי הגברים (18.7% לעומת 22.6% בהתאמה). לעומת זאת, הפער היה גדול יותר באחוז שהתחילו ללמוד אע"פ שנדחו, 79.2% בקרב הנשים ו-66.9% בקרב הגברים. 15.9% מהנשים הערביות שנדחו מהאוניברסיטאות, והתחילו ללמוד, עשו זאת במכללות אקדמיות לחינוך, לעומת 7.0% בקרב הנשים היהודיות (לוח ג).

#### לוח ג - מועמדים שנדחו והתחילו ללמוד לפי מין וקבוצת אוכלוסייה וסוג מוסד לימוד, אחוזים

מכללות אקדמיות לחינוך	האוניברסיטה הפתוחה	מכללות אקדמיות	אוניברסיטאות		
2.0	8.0	43.9	46.1	100.0	יהודים ואחרים - גברים
7.0	5.2	46.9	40.9	100.0	נשים
3.4	3.6	48.8	44.3	100.0	ערבים - גברים
15.9	6.0	41.3	36.8	100.0	נשים

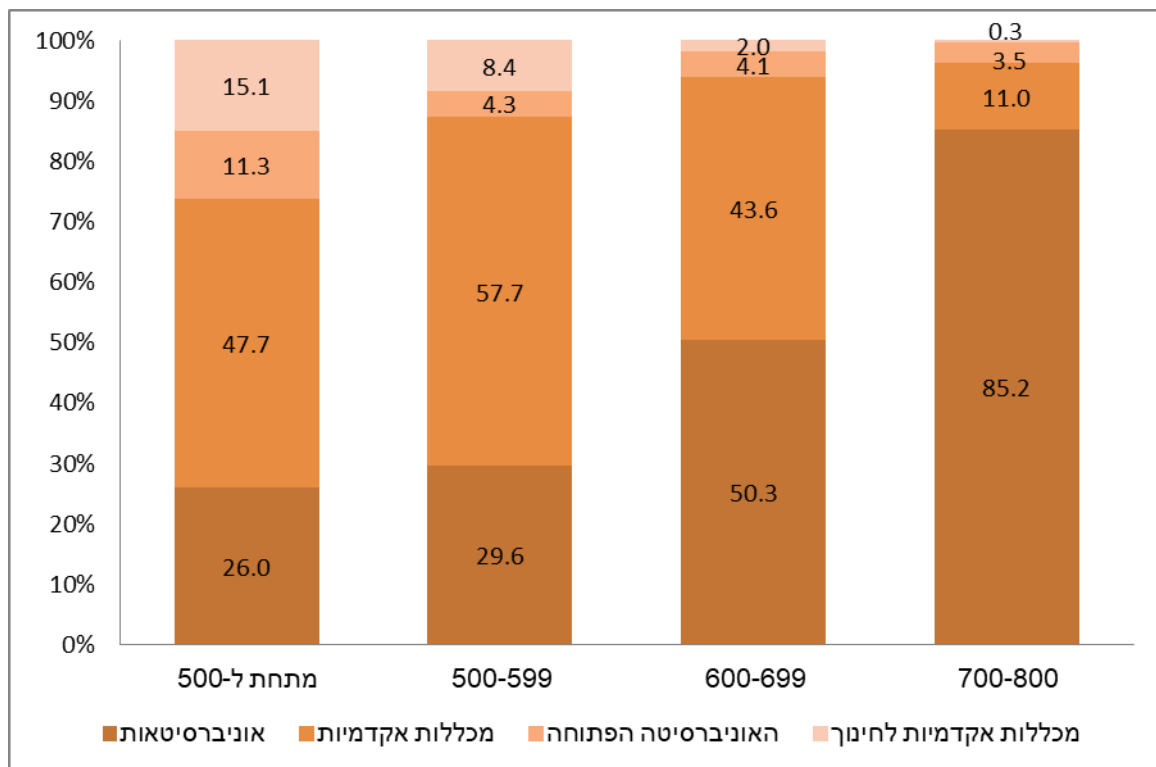
<sup>10</sup> מקצועות השייכים לתחומי הלימוד האלה: המדעים הביולוגיים וחקלאות, המדעים הפיזיקליים, הנדסה ואדריכלות, מתמטיקה סטטיסטיקה ומדעי המחשב.

85.2% מהנדחים שהחלו ללמוד וקיבלו ציון פסיכומטרי גבוה (700 ומעלה) למדו באוניברסיטאות בשנים שלאחר הדחייה. רק 11.0% מהם התחילו ללמוד במכללות האקדמיות. בקרב בעלי ציונים נמוכים מ-600, כמחצית התחילו ללמוד במכללות אקדמיות. רק 13.4% מבין הנדחים שהחלו ללמוד לא נבחנו בבחינה הפסיכומטרית.<sup>12</sup>

בקרב הנדחים שהתחילו ללמוד אפשר לראות את הסלקטיביות של האוניברסיטאות, שהציון הפסיכומטרי הנדרש ללימודים אצלן גבוה מזה שבסוגי מוסדות אחרים.

מתוך הנדחים שהתחילו ללמוד וקיבלו ציון פסיכומטרי נמוך מ-600, פחות מ-30% התחילו ללמוד באוניברסיטאות והיתר עשו זאת במוסדות הלימוד האחרים. בקרב נדחים שקיבלו ציון פסיכומטרי בטווח של 600-699, 50.3% עשו זאת באוניברסיטאות ואילו בקרב אלו שקיבלו ציון פסיכומטרי שגבוה מ-700, 85.2% התחילו ללמוד באוניברסיטאות (תרשים 5).

**תרשים 5 - אחוז המועמדים שנדחו והתחילו ללמוד, לפי סוג מוסד ולפי ציון פסיכומטרי**



<sup>11</sup> הציון הגבוה ביותר שקיבלו המועמדים עד שנת 2015.

<sup>12</sup> מבין הנדחים שהחלו ללמוד, 135 נבחנו בבחינה הפסיכומטרית לראשונה לאחר שנת הדחייה.



**אוכלוסיית המועמדים** כוללת את כל מי שהגיש בקשה באמצעות טופס הרשמה להתקבל לתואר ראשון באוניברסיטאות לשנת הלימודים תשע"ה (2014/15) ואינה כוללת מועמדים שהופיעו כלומדים בקובצי הסטודנטים, בכל מוסד שהוא, לפני שנת הלימודים תשע"ה (2014/15).<sup>13</sup>

**אוכלוסיית המועמדים הנדחים** כוללת מועמדים ללימודי תואר ראשון באוניברסיטאות לשנת הלימודים תשע"ה (2014/15) שקיבלו תשובת דחייה מכל האוניברסיטאות שאליהן נרשמו לגבי כל העדיפויות שסימנו בטופס ההרשמה.

**אוכלוסיית המועמדים הנדחים שהתחילו ללמוד** כוללת את אוכלוסיית המועמדים הנדחים שנמצאו כלומדים בקובצי הסטודנטים לשנים תשע"ה-תשע"ח (2014/15-2017/18) של האוניברסיטאות, המכללות האקדמיות, המכללות האקדמיות לחינוך או האוניברסיטה הפתוחה. האוכלוסייה אינה כוללת כ-160 נדחים שהופיעו בקובצי הסטודנטים של האוניברסיטאות בשנת הלימודים שבה קיבלו תשובת דחייה מהאוניברסיטאות, תשע"ה (2014/15).

**מקצוע לימוד בעדיפות ראשונה** הוא מקצוע שסומן בעדיפות ראשונה על גבי טופס ההרשמה.

**תחום לימוד בעדיפות ראשונה** הוא התחום שאליו משויך מקצוע הלימוד בעדיפות ראשונה.

**מקצוע לימוד בפועל** הוא מקצוע הלימוד שהסטודנט לומד בפועל כפי שמופיע בקובץ הסטודנטים.

**תחום לימוד בפועל** הוא התחום שאליו משויך מקצוע הלימוד בפועל.

**מקצועות הלימוד** קובצו לפי התחום המדעי שאליו הם משתייכים. התחומים המדעיים הוצגו בלוחות ברמת פירוט של 13 תחומים, כדלקמן: מדעי הרוח הכלליים; שפות, ספרויות ולימודים רגיונליים; חינוך והכשרה להוראה; אמנות, אומנויות ואומנות שימושית; מדעי החברה; עסקים ומדעי הניהול; משפטים; רפואה; מקצועות עזר רפואיים; מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב; מדעים פיזיקליים; מדעים ביולוגיים וחקלאות; הנדסה ואדריכלות.

### מקצועות STEM

מקצועות מדע וטכנולוגיה שכלולים בהם כלל המקצועות בתחומים האלה:

1. המדעים הביולוגיים וחקלאות
2. המדעים הפיזיקליים
3. הנדסה ואדריכלות
4. מתמטיקה, סטטיסטיקה ומדעי המחשב

**נבחנים בבחינה הפסיכומטרית** - נבדקה היבחנות של המועמדים בשנים 1991-2015.

<sup>13</sup> לא כולל את מכן ויצמן למדע שבו לא מתקיימים לימודים לקראת תואר ראשון אלא לקראת תארים מתקדמים (שני ושלישי) בלבד. נוסף על כך, לא כולל את האוניברסיטה הפתוחה שבה כל המועמדים ללימודי תואר ראשון מתקבלים.

**הציון הפסיכומטרי** נע בין 200 לבין 800 והוא מורכב משלושה תחומים - חשיבה מילולית, חשיבה כמותית ואנגלית. הציון הממוצע מבוסס על הציון הגבוה ביותר של הנבחן בכל ניסיונותיו. הנתונים מבוססים על קובצי נבחני הבחינה הפסיכומטרית אשר מתקבלים מהמרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

**קבוצת אוכלוסייה ודת** - אוכלוסיית ה"יהודים ואחרים" כוללת: יהודים, נוצרים שאינם ערבים ואנשים ללא סיווג דת במרשם האוכלוסין; והאוכלוסייה הערבית כוללת: מוסלמים, נוצרים-ערבים ודרוזים.

### **מוסדות לימוד (נכון לשנת תשע"ח 2017/18)**

**אוניברסיטאות**<sup>14</sup>: האוניברסיטה העברית בירושלים; הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל; אוניברסיטת תל אביב; אוניברסיטת בר-אילן; אוניברסיטת חיפה; אוניברסיטת בן גוריון בנגב; אוניברסיטת אריאל.

**המכללות האקדמיות**<sup>15</sup>: המרכז האקדמי רופין; שנקר - הנדסה. עיצוב, אמנות; בצלאל - אקדמיה לאמנות ועיצוב, ירושלים; האקדמיה למוסיקה ולמחול בירושלים; המרכז האקדמי לב; המסלול האקדמי - המכללה למינהל; מכון טכנולוגי חולון; המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה; האקדמית של תל אביב-יפו; מכללה אקדמית הדסה ירושלים; המכללה האקדמית נתניה; הבינתחומי הרצליה; המכללה האקדמית תל חי; המכללה האקדמית עמק יזרעאל ע"ש מקס שטרן; המכללה האקדמית ספיר; אפקה - המכללה האקדמית להנדסה בתל אביב; SCE - המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון; המרכז האקדמי שערי מדע ומשפט; המרכז האקדמי למשפט ולעסקים; עזריאלי - המכללה האקדמית להנדסה ירושלים; הקריה האקדמית אונו; המכללה האקדמית אשקלון; המכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן; המרכז האקדמי פרס; המכללה האקדמית צפת; המרכז ללימודים אקדמיים; המכללה האקדמית אחוה; המכללה האקדמית גליל מערבי; המכללה האקדמית לישראל ברמת גן; המכללה האקדמית לחברה ואמנויות; המרכז האקדמי שלם.

**מכללות אקדמיות לחינוך**<sup>16</sup>: "אמונה" - המכללה האקדמית להוראת האמנות ולחינוך, מיסודן של מכללות אפרתה ואמונה; "חמדת הדרום" - המכללה התורנית לחינוך; אורות ישראל, מכללה אקדמית לחינוך מיסודן של מכללת אורות ישראל ומכללת מורשת יעקב; אלקאסמי - מכללה אקדמית לחינוך; המכללה האקדמית בית-ברל; המכללה האקדמית הדתית לחינוך שאנן; המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל - חיפה; המכללה האקדמית הרצוג מיסודן של מכללת ליפשיץ ומכללת הרצוג; המכללה האקדמית לחינוך "תלפיות"; המכללה האקדמית לחינוך גבעת וושינגטון; המכללה האקדמית לחינוך ולספורט אוהלו בקצרין; המכללה האקדמית לחינוך ע"ש א. ד. גורדון; המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין; המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי; המכללה לחינוך גופני ולספורט ע"ש זינמן במכון וינגייט; המרכז האקדמי לעיצוב ולחינוך ויצו - חיפה ע"ש נרי בלומפילד; מכללה אקדמית לחינוך

<sup>14</sup> לא כולל את מכון ויצמן למדע שבו לא מתקיימים לימודים לקראת תואר ראשון אלא לקראת תארים מתקדמים (שני ושלישי) בלבד. נוסף על כך, לא כולל את האוניברסיטה הפתוחה שבה כל המועמדים ללימודי תואר ראשון מתקבלים.

<sup>15</sup> לא כולל את מכון שכטר למדעי היהדות שבו לא מתקיימים לימודים לקראת תואר ראשון אלא לקראת תואר שני בלבד.

<sup>16</sup> בשנים האחרונות מקודם מהלך לאיחוד מכללות אקדמיות לחינוך בין לבין עצמן או בין לבין מכללה אקדמית או אוניברסיטה, וזאת כחלק ממהלך של מעבר מכללות אקדמיות לחינוך לאחריות הוועדה לתכנון ותקצוב של המועצה להשכלה גבוהה.

“אורנים”; מכללה ירושלים; מכללת לוינסקי לחינוך (כולל המדרשה למוסיקה); מכללת סכנין להכשרת עובדי הוראה; סמינר הקיבוצים - המכללה לחינוך לטכנולוגיה ולאומנויות.

### **האוניברסיטה הפתוחה**

אוניברסיטה בעלת מאפיינים המייחדים אותה מיתר המוסדות להשכלה גבוהה. הדבר בא לידי ביטוי בקבלה פתוחה ללימודי תואר ראשון (ללא דרישות מוקדמות) ובגמישות בבחירת מסלול הלימודים האישי ומשך זמן הלימודים.